

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	NEUROLOGIA
Corso di studio	Logopedia
Crediti formativi	1 CFU
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Isabella Laura Simone	isabellalaura.simone@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Neuroscienze	MED/26	1CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	primo semestre
Anno di corso	2 anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	12
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	Semeiotica neurologica . Disturbi di circolo cerebrale . Coma.
------------------	--

	Epilessia. Sclerosi laterale Amiotrofica, Parkinson, Disturbi del linguaggio da patologie neurologiche.
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Testi di riferimento Bergamini Manuale di Neurologia
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale , corso integrato
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente conosce la organizzazione del sistema nervoso ai fini della interpretazione dei vari deficit neurologici • Lo studente sa applicare le conoscenze apprese alla formulazione, esame e valutazione dei disturbi di linguaggio
Altro	